



Cambridge International A Level

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

9716/22

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2024

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCTIONS

- Répondez en **français à toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 À chacun des mots ci-dessous, trouvez dans les **deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : employée

Réponse : utilisée (ligne 1)

(a) nuisibles

..... [1]

(b) sans danger

..... [1]

(c) majeur

..... [1]

(d) ces derniers

..... [1]

(e) conséquente

..... [1]

[Total : 5]

- 2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : Les tests sont subis par les pesticides.
(*Les pesticides* ...)

Réponse : *Les pesticides subissent les tests.*

- (a) Janine ajoute : « Mon mari et moi cultivons des fruits. »
(*Janine ajoute que* ...)

..... [1]

- (b) Beaucoup d'aliments contiennent des résidus dangereux.
(*Des résidus dangereux* ...)

..... [1]

- (c) Les produits sont moins faciles à vendre.
(*Il est moins* ...)

..... [1]

- (d) Une hausse pénaliserait les familles nombreuses.
(*Les familles nombreuses* ...)

..... [1]

- (e) Il faudrait manger énormément d'aliments avant de compromettre sa santé.
(*Il faudrait manger énormément d'aliments avant qu'on* ...)

..... [1]

[Total : 5]

- 3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20)

- (a) Qu'est-ce que les pesticides permettent aux agriculteurs de faire ? Nommez **deux** actions. *(premier paragraphe)*

.....
.....
.....
.....

[2]

- (b) Comment les pesticides peuvent-ils aider les agriculteurs à produire assez d'aliments pour nourrir toute la planète ? Nommez **trois** actions. *(deuxième paragraphe)*

.....
.....
.....
.....

[3]

- (c) Selon Albert Lamarre, qu'est-ce qui risquerait de se passer si on n'utilisait plus les pesticides *(deux points)* ? Qu'est-ce qu'on serait obligé de faire pour compenser le manque d'aliments *(deux points)* ? *(troisième paragraphe)*

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4]

- (d) Que veut dire Janine Lamarre par sa phrase « on achète aussi avec les yeux » ? Selon elle, pourquoi les produits non traités sont-ils jetés plus vite ? (*quatrième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....

[2]

- (e) Selon les défenseurs des pesticides, comment essaie-t-on de nous protéger contre les risques qui pourraient être posés par leur utilisation ? Nommez **quatre** actions. (*cinquième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4 et 5** sur cette feuille d'examen.

- 4** Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20)

- (a)** En quoi consiste le métier de viticulteur ? Qu'est-ce que les associations d'écologistes reprochent aux viticulteurs de faire ? Qu'est-ce qu'elles essaient de les persuader de faire ? *(premier paragraphe)*

.....
.....
.....
.....
.....
..... [3]

- (b)** En 2021–2022, qu'est-ce que l'*Anses et Santé publique France* ont annoncé qu'elles allaient faire ? Quel a été le critère de sélection des six régions choisies ? Qu'est-ce que 3 350 habitants ont été invités à faire ? *(deuxième paragraphe)*

.....
.....
.....
.....
.....
..... [3]

- (c)** Pourquoi les chercheurs ont-ils décidé de baser leur étude sur les régions viticoles ? Qu'est-ce qui va leur permettre de tirer des conclusions de leur étude ? *(troisième paragraphe)*

.....
.....
.....
.....
..... [2]

- (d) De quoi les activistes mentionnés dans le quatrième paragraphe soupçonnent-ils les agriculteurs (*un point*) et le gouvernement (*un point*) ?

.....
.....
.....
.....

[2]

- (e) Quelle serait la conséquence pour l'agriculture de la disparition de beaucoup d'insectes volants ? Comment les pesticides peuvent-ils faire mal aux oiseaux ? (*cinquième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....

[2]

- (f) Qu'est-ce qu'on anticipe que l'Anses (*un point*) et le gouvernement (*un point*) feront à la fin de l'étude ? Expliquez la remarque de l'activiste (*un point*). (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
.....

[3]

[Total : 20]

- 5 Écrivez **en français** un maximum de 140 mots **en tout** pour accomplir les deux tâches suivantes :

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : $15 + 5 = 20$)

- (a) Résumez les arguments pour et contre les pesticides, tels qu'ils sont présentés dans les deux textes. [10]

(b) Le premier texte parle du problème de la faim dans le monde. Sans mentionner l'utilisation des pesticides, quelles autres idées auriez-vous pour améliorer la situation ? [5]

[Total : 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.